

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» Заинского муниципального района Республики Татарстан

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

(наименование представительного органа)

Протокол № 7 от 24.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(должность)

Мухаметханов М.Ф.

(Ф. И. О.)

24.03.2025 г.

(дата)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева»

за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Мухаметханов Марат Фаимович
Адрес организации	423520, Российская Федерация, Республики Татарстан, город Заинск, улица Ленина, дом 17
Телефон, факс	8 (85558) 7-50-08
Адрес электронной почты	tatar.cim20762@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Заинский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	15 июля 1991 года
Лицензия	№9817 от 23.10.2017г. Серия 16Л01 №0005927
Свидетельство о государственной аккредитации	№4321 от 27.10.2017г. Серия 16А01 №0001415

Основным видом деятельности МБОУ «МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии.

В гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом гимназии.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы школьные методические объединения:

- учителей гуманитарного направления,
- учителей естественнонаучного направления,
- учителей эстетического направления,
- учителей начальных классов,
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

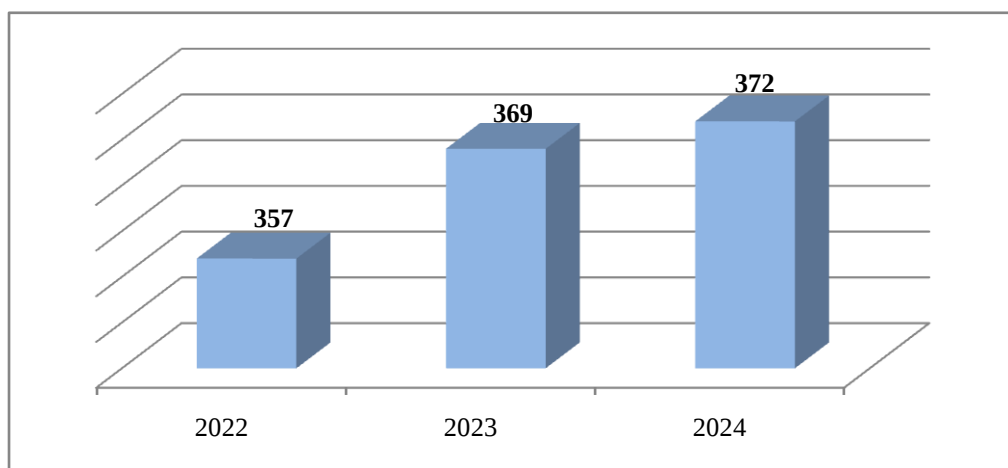
Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, татарский.

Количество обучающихся МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева»

К концу 2024 года в МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» обучалось 372 обучающихся. Наполняемость классов составляла в среднем 20 человек. За последний год количество учащихся гимназии выросло. Федеральный закон «Об образовании в РФ» в части реализации прав детей на образование выполнялся. Обучающиеся школьного возраста были полностью охвачены образованием.



Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

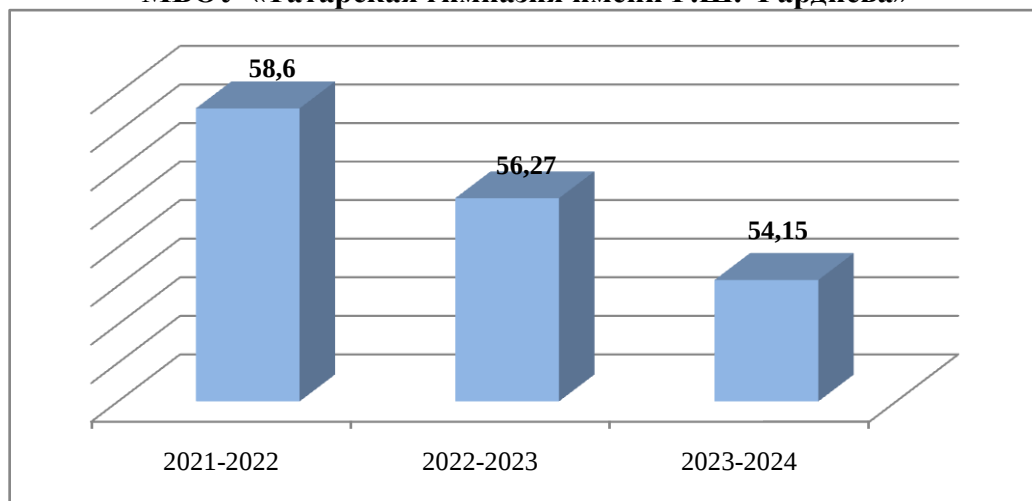
Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика Обществознание	9	17

Динамика качества знаний обучающихся

К концу 2023-2024 учебного года в МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» обучалось 371 обучающийся. На «отлично» окончили 31 обучающийся, ударников - 145. Успеваемость составила – 98,77%, качество – 54,15%. Наблюдается снижение и успеваемости и качества знаний.

МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева»



Результативность работы гимназии за учебный год

Учебный год: 2023/2024

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» Заинского муниципального района Республики Татарстан

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттесто вано	Успеваемо сть	Качество
2а	15	1	9	5	0	0	100	66,67
2б	14	2	8	4	0	0	100	71,43
итого	29	3	17	9	0	0	100	68,97
3а	20	2	11	7	0	0	100	65
3б	19	0	14	5	0	0	100	73,68
итого	39	2	25	12	0	0	100	69,23
4а	21	2	11	8	0	0	100	61,90
4б	20	1	10	9	0	0	100	55
итого	41	3	21	17	0	0	100	58,54
2-4 кл.	109	8	63	38	0	0	100	65,14
5а	22	2	11	7	2	0	90,91	59,09
5б	18	4	4	9	1	0	94,44	44,44
итого	40	6	15	16	0	0	92,50	52,50
6а	20	2	8	10	0	0	100	50
6б	18	1	5	12	0	0	100	33,33
итого	38	3	13	22	0	0	100	42,11
7а	25	3	8	14	0	0	100	44
7б	24	1	10	13	0	0	100	45,83
итого	49	4	18	27	0	0	100	44,90
8а	18	2	6	10	0	0	100	44,44
8б	16	1	5	10	0	0	100	37,50
итого	34	3	11	20	0	0	100	41,18
9а	19	2	6	11	0	0	100	42,11
9б	16	3	6	7	0	0	100	56,25
итого	35	5	12	18	0	0	100	48,57
5-9 кл.	196	21	69	103	3	0	98,47	45,92
10	9	2	2	4	1	0	88,89	44,44

11	11	0	11	0	0	0	100	100
10-11 кл.	20	2	13	4	1	0	95	75
2-11 кл.	305	31	145	145	4	0	98,77	54,15

Выдача аттестатов выпускникам 11 классов

В выпускном 11 классе обучалось 11 обучающихся.

Все 11 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов РФ	Окончили школу со справкой
2022	20	20	4	0
2023	7	7	0	0
2024	11	11	3 (аттестат и медаль с отличием II степени)	0

Выдача аттестатов выпускникам 9 классов

В 2023-2024 учебном году в 9-ых классах обучалось 35 человек. Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании были выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

33 выпускника 9-ых классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)	Окончили школу со справкой
2022	23	23 (100%)	0 (0%)	0
2023	30	30 (100%)	1 (3,3%)	0
2024	35	33 (94,28)	3 (8,57)	2(5,71)

Работа с одаренными детьми

Работа с одарёнными детьми - один из приоритетных направлений в работе методических объединений.

Педагогический коллектив гимназии старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

В 2023-2024 учебном году всего в олимпиаде по 22 предметам приняли участие 121 обучающийся, что составляет (32,79% от общего числа обучающихся и 41,16% от общего числа обучающихся 3-11 классов). Необходимо отметить, что 59 обучающихся принимали участие в двух и более олимпиадах.

Обучающиеся гимназии не приняли участие в олимпиаде по информатике.

По итогам муниципального этапа обучающиеся гимназии завоевали 34 призовых мест. Сравнивая результаты за три года, можно сделать вывод, что количество победителей и призеров не изменилось. По итогам республиканского этапа олимпиад 2023-2024 учебного года – 7 призовых мест.

По итогам муниципального этапа 2024-2025 учебного года обучающиеся гимназии завоевали 35 призовых мест.

Одно из направлений работы с одаренными детьми – это участие в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах, научно-практических конференциях и т.п. Реализуя программу развития, ОУ предоставляет обучающимся возможность выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского

воспитания, социального и профессионального самоопределения детей через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

Воспитательная работа

В 2024 году гимназия продолжала работу в рамках Программы воспитания по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями.

Каждая неделя начинается с исполнения государственного гимна и торжественного выноса флага страны и республики. В рамках гражданского- патриотического воспитания в гимназии организуется участие обучающихся в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Организована работа по месячнику «Безопасность и гражданская защита» (классные часы, тематические встречи). Были проведены:

- торжественные мероприятия, посвященные памятным датам: «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «80 годовщина в ВОВ»; «Сталинградская битва»;
- участие в городском проекте «Окна Победы»;
- участие в акциях «Звезда Победы», «Читаю о Победе», «Пою о Победе»;

- участие в акциях по сбору гуманитарной помощи участникам СВО.

В гимназии продолжает свою работу Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Участие в этой программе дает возможность ученикам творить и создавать что-то новое не только в гимназии, но и участвовать в различных мероприятиях на муниципальном уровне, региональном и всероссийском уровне. Помимо этого, формирование такой общешкольной организации дает стимул участникам развиваться вместе, а также защищать и разделять наши общие ценности.

Все обучающиеся начальной школы активно участвуют в проекте «Орлята России». В рамках реализации программы проводятся интересные увлекательные мероприятия, дискуссионные, творческие, игровые и спортивные занятия. Несмотря на то, что так и называются образовательными, акцент делается не на образование как знание, а на воспитательный блок, ведь образование и воспитания – взаимодействующие педагогические процессы. В основе треков лежат такие ценности, как Родина, семья, команда, природа, познание и здоровье.

В рамках духовно-нравственного воспитания ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу. В нашей гимназии проводятся Недели Добра, интерактивные книжные выставки в библиотеке, творческие выставки учащихся; организуются экскурсии в музеи, театры, концерты. Инновационная система духовно-нравственного воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в гимназии в увлекательной интерактивной форме.

- участие в проекте «Пушкинская карта». Учащиеся школы активно пользуются программой, посещая выставки, музеи, спектакли и мастер-классы.

В работу классных руководителей внедрилась инновационная технология работы – развивающие беседы и проведение классных часов «Разговоры о важном» (с 1 по 11 класс) и «Россия – мои горизонты» (с 6 по 11 класс). Проведение уже первых развивающих бесед с учащимися показывает, что меняется профессиональное сознание педагога, направляющего развитие в сторону личностно-ориентированной педагогики, родители с неожиданной стороны узнают своего ребенка, а у учащегося появляется возможность рассказать о своих планах, целях.

В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей среде (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, участие в экологических проектах и акциях «Спаси дерево», «День Земли», «Сдай батарейку – спаси ежика» и др.). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе.

В рамках профориентационной работы в гимназии организованы:

- тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН;
- экскурсии на предприятия города;
- встречи с представителями разных профессий ;

Одно из приоритетных направлений – здоровьесберегающее воспитание, которое сосредоточено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение года в гимназии были проведены спортивные мероприятия («Веселые старты», «Семейные игры»); внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании»); линейки по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, ПДН, здравоохранения.

Целью спортивного направления в деятельности гимназии является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся принимали активное участие в районных и городских соревнованиях: Кросс-наций, Плавание,

Спартакиада школьников РТ, а также в качестве болельщиков на крупных соревнованиях по футболу, по хоккею, по баскетболу.

В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В гимназии работают отряды ЮИД, отряд профилактики.

По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности: - классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;

— комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму–нет!», «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности»;

— социально-психологический мониторинг по профилактике ПАВ по выявлению учащихся «группы риска»;

— профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки»;

Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия семьи и гимназии был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями:

— родительские собрания;

— спортивные мероприятия;

— традиционные мероприятия (такие как: «Первое сентября», «День мамы», «Последний звонок», различные спортивные игры и другие.

Занятость обучающихся в кружках и секциях

Кол-во детей	Спорт гим/футбол	Фокбассейн	Спорт Школа / ДЮСШ	ДДТ\театр	ДШИ	Легенда	Мирас	Музыка	Кечемакадем	Хореог.шк.4	лыж	другие	%
372	33\20	28	37	56\15	12	25	4	15	44	2	5	37	89 %

Виды	Количество
Спортивные	139
Художественно-эстетическое	146
Социальный	48
ИТОГО:	333
	89%

Участие в конкурсах и достижения.

Театрального коллектив «Сэйяр»

№	Дата	Фестиваль	Уровень	Число участников	Достижения
1	18.03.2025	Муниципальный этап Республиканского	Муниципальный	5	Победители

		фестиваля-конкурса детского народного творчества «Без бергэ»			
--	--	---	--	--	--

Хореографический коллектив «Легенда»

№	Дата	Фестиваль	Уровень	Число участников	Достижения
1.	30.10.24	Открытый республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Золотая осень»	Республиканский	80	Лауреат I степени
2.	24.11.24	Открытый Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Бэхетйолдызы»	Республиканский	38	Лауреат I степени – средняя
3.	24.11.24	V Международный фестиваль-конкурс вокального, хореографического и театрального творчества «Изумрудный дождь»	Международный	23	Лауреат II степени
4.	30.11. 24	Международный многожанровый фестиваль искусств «Мульти fest	Международный	22	Лауреат I степени
5.	22.12.24	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Елки».	Международный	43	Лауреат I степени
6.	26.01.25	Республиканский конкурс «Первые шаги»	Республиканский	70	Лауреат II степени
7.	01.03.2025	XIII Республиканский конкурс солистов хореографического искусства «Жемчужина»	Республиканский	22	Диплом I степени
8.	02.03.2025	XI Республиканский фестиваль-конкурс «Танцевальная карусель»	Республиканский	70	Гран-при – группа «Загадка»; Лауреат I степени – «Зенгертоман»

					(старшая и средняя группы);
9.	18.03.25	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса детского народного творчества «Без берега»	Муниципальный	36	Лауреат I степени – группа «Элегия»
10.	22.03.2025	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «В вихре танца»	Всероссийский		Диплом I степени – группа «Загадка»
11.	12.04.25	Региональный этап Республиканского фестиваля-конкурса детского народного творчества «Без берега»	Региональный	22	Лауреат II степени группа «Элегия»;

Спортивные достижения 2024-2025 учебный год

№ п/п	Дата	Соревнования	Уровень	Число участников	Достижения
1.	20.09.2024	Соревнованиях по легкой атлетике «Золотая осень-2024» приуроченный к Году семьи Российской Федерации, Году научно-технического развития в Республике Татарстан и Году мужества и единства ЗМР	Муниципальный	20	Грамота Халиков Закир -2 место; Кузнецов Дамир -3 место
2.	21.09.2024	Спортивная акция в рамках Республиканских массовых соревнований «Кросс Татарстана -2024» ЗМР	Муниципальный	300	Грамота Кузнецов Дамир-3 место; Хужакулов Ислам-2 место
3.	21-25.10.2024	В муниципальном туре соревнований в рамках Межрегионального чемпионата Школьной баскетбольной лиге «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2024-2025 учебный год.	Муниципальный	20	Команда юношей-4 место, команда девушек-участие

4.	22-23.11.2024	Муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по физической культуры	Муниципальный	17	Чупашова Лейла-призер; Михайлова Мария-призер; Хужакулов Ислам_призер
5.	25-25.10.2024 г. Москва	Первенство России по Синкекусинкай каратэ в памяти-	Всероссийский	1	Кубок, грамота Хуснутдинов Марат-1 место
6.	5-7.12.2024 г. Лениногорск	На 42 Республиканском турнире по греко-римской борьбе, посвящённом памяти Героя Советского Союза И.А.Заварыкина	Республиканский	1	Диплом, медаль Вафин Ильнар-3 место
7.	21-25.01.2025 г. г. Зеленодольск	Первенство Республики Татарстан по лыжным гонкам среди юношей и девушек 15-16 лет на «Призы ЗМР Андрея Ларькова» среди девушек и 2009-2010 г.р.	Республиканский	1	Диплом, медаль Тихонова Азалия-2 место
8.	03-04.02.2025 г.	Муниципальный этап «Школьная волейбольная лига» Республики Татарстан	Муниципальный	20	участие
9.	08.02.2025	В Республиканских массовых соревнованиях «Лыжня Татарстана-2025» в рамках 18 открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2025»	Муниципальный	60	участие
10.	05-09. 02.2025 г.Чебаксары	Первенство ПФО по спортивной борьбе на призы Ю.А.Алексеева	Всероссийский	1	Диплом, медаль ,кубок Карпов Данил-3 место
11.	14-16. 02.2025 г. Казань	Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников по физической культуре	Республиканский	1	Чупашова Лейла-призер
12.	3-4.03.2025	Школьная футбольная лига -2025 среди юношей 2013-2014 г.р в ЗМР РТ	Муниципальный	9	Диплом 3 -место
13.	5-10.03.2025	Школьная футбольная лига -2025 среди юношей 2011-2012 г.р в ЗМР РТ	Муниципальный	14	участие
14.	10-11.03.2025	Школьная футбольная лига -2025 среди девочек 2011-2012 г.р в ЗМР РТ	Муниципальный	9	Диплом 3 -место
15	г. Набережные	Республиканская	Республика	2	Диплом, медаль

	Челны 2025	соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек памяти И.С.Утрбина в возрастной категории девушки 2009-2010 г.р	нский		Тихонова Азалия - 1 место
16.	14.03.2025	Военно-патриотической игры «Зарница 2.0». Республика Татарстан.приуроченной к Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Муниципальный	10	Младшие классы-4 место
17.	15.03.2025	Фестиваль ГТО «Папа,мама,я»	Муниципальный	2	Семья Зиганшиных-призер
18.	15.03.2025	Соревнования по лыжным гонкам эстафета	Муниципальный	8	1 группа-5 место; 2 группа-4 место
19.	14-15.03.2025 г.Ульяновск	Чемпионат и Первенство Приволжского Федерального округа по Синкекусинкай каратэ	Всероссийский	1	Хуснутдинов Марат-1 место
20.	21.03.2025г. г.Бугульма	Первенство Республики Татарстан по лыжным гонкам среди спортивных школ девушки 2009-2010 г.р.	Республиканский	3	Диплом и медаль Тихонова Азалия-1 место

Уровень	Всероссийский	Республиканский	Международный	Муниципальный	Региональный
Количество	4	10	2	14	1

Востребованность выпускников

В 2024 году в гимназии было 11 выпускников 11 класса и 35 выпускника 9 классов.

11 класс

В ВУЗы поступили 10 выпускников:

Казанский энергетический университет	1
Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н. Туполева, КАИ	2
Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ	1
Набережночелнинский институт Казанского Федерального университета	1
Казанский филиал ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия"	1
Казанский аграрный университет	2
Самарский юридический институт ФСИН России	1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ижевская государственная медицинская	1

академия" Министерства здравоохранения Российской Федерации	
---	--

В ССУЗы поступил 1 выпускник:

ГАОУ СПО «Казанский медицинский колледж»	1
--	---

9 класс

В 10 классе продолжили обучение 12 человек, поступили в ССУЗы 21 человека, 2 выпускников не трудоустроены:

ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»	1
Инженерно-экономический колледж Набережночелнинского института (филиала) «Казанского (Приволжского) Федерального Университета»	1
ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»	8
ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»	1
ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», дошкольное образование	2
ЧПОУ «Камский технико-экономический колледж», Защита в чрезвычайных ситуациях	1
ГАПОУ "Мензелинское медицинское училище"	1
Камский Государственный автомеханический техникум имени Л.Б.Васильева	4
Набережночелнинский медицинский колледж	1
ГАПОУ «Казанское театральное училище»	1
Не трудоустроены	2

Функционирование ВСОКО Результаты промежуточной аттестации

1-4 классы

Класс	Предмет	Форма проведения	Количество			%усп.	% кач.	Учитель
			Выс.	сред	Низ.			
1а	русский язык	КО	6	18	-	100%	100%	Шарифуллина Г.В.
1а	литературное чтение	КО	9	15	1	100%	100%	Шарифуллина Г.В.
1а	родной язык	КО	6	18	-	100%	100%	Шарифуллина Г.В.
1а	литературное чтение на родном языке	КО	11	13	-	100%	100%	Шарифуллина Г.В.
1а	математика и информатика	КО	6	17	1	100%	95,8%	Шарифуллина Г.В.
1а	обществознание и естествознание (окружающий мир)	КО	5	19	-	100%	100%	Шарифуллина Г.В.

1а	музыка	КО	16	8	-	100%	100%	Шарифуллина Г.В
1а	ИЗО	КО	16	8	-	100%	100%	Шарифуллина Г.В
1а	технология	КО	8	16	-	100%	100%	Шарифуллина Г.В
1а	физическая культура	КО	8	15	1	100%	95,8%	Черкасова Ф.Ш.
1б	русский язык	КО	8	14	-	100%	100%	Сайфуллина Н.С.
1б	литературное чтение	КО	18	4	-	100%	100%	Сайфуллина Н.С.
1б	родной язык	КО	6	12	4	100%	81,8%	Сайфуллина Н.С.
1б	литературное чтение на родном языке	КО	9	12	1	100%	95,4%	Сайфуллина Н.С.
1б	математика и информатика	КО	10	11	1	100%	95,4%	Сайфуллина Н.С.
1б	обществознание и естествознание (окружающий мир)	КО	17	5	-	100%	100%	Сайфуллина Н.С.
1б	музыка	КО	8	13	1	100%	95,4%	Сайфуллина Н.С.
1б	ИЗО	КО	12	10	-	100%	100%	Сайфуллина Н.С.
1б	технология	КО	16	5	1	100%	95,4%	Сайфуллина Н.С.
1б	физическая культура	КО	21	1	-	100%	100%	Черкасова Ф.Ш.

Как видно из таблицы все обучающиеся 1-ых классов освоили программу первого класса. Промежуточную аттестацию 46 обучающихся первых классов прошли успешно.

2-4 классы

Клас с	Предмет	Форма провед ения	Количество				усп.	% кач.	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	русский язык	Д	2	8	5	-	100 %	66,6%	Фатхуллина З.Ш.
2а	литературное чтение	ГО	7	7	1	-	100 %	93,3%	Фатхуллина З.Ш.
2а	родной язык	ГО	1	10	4	-	100 %	73,3%	Фатхуллина З.Ш.
2а	литературное чтение на родном языке	ГО	5	9	1	-	100 %	93,3%	Фатхуллина З.Ш.
2а	английский язык	ГО	9	4	2	-	100 %	86,6%	Таймасова Р.Ф.
2а	математика и информатика	КР	2	11	2	-	100 %	86,6%	Фатхуллина З.Ш.
2а	обществознание и	ГО	5	9	1	-	100 %	93,3%	Фатхуллина З.Ш.

	естествознание (окружающий мир)								
2а	музыка	ГО	2	11	2	-	100 %	100%	Фатхуллина З.Ш.
2а	ИЗО	ГО	10	5	-	-	100 %	100%	Фатхуллина З.Ш.
2а	технология	ГО	14	1	-	-	100 %	100%	Фатхуллина З.Ш.
2а	физическая культура	ГО	7	8	-	-	100 %	100%	Черкасова Ф.Ш.
2б	русский язык	Д	2	10	2	-	100	85,7	Садреева С.В.
2б	литературное чтение	ГО	8	6	-	-	100	100	Садреева С.В
2б	родной язык	ГО	2	9	3	-	100	78,5	Фатхуллина З.Ш.
2б	литературное чтение на родном языке	ГО	4	8	2	-	100	85,7	Фатхуллина З.Ш.
2б	английский язык	ГО	7	6	1	-	100	92,8	Таймасова Р.Ф.
2б	математика и информатика	КР	4	8	2	-	100	85,7	Садреева С.В
2б	обществознани е и естествознание (окружающий мир)	ГО	7	6	1	-	100	92,8	СадрееваС.В
2б	музыка	ГО	14	-	-	-	100	100	Садреева С.В
2б	ИЗО	ГО	14	-	-	-	100	100	Садреева С.В
2б	технология	ГО	14	-	-	-	100	100	Садреева С.В
2б	физическая культура	ГО	14	-	-	-	100	100	Садреева С.В
3а	русский язык	Д	3	15	2	-	100	90	Яхина З.С.
3а	литературное чтение	ГО	14	6	-	-	100	100	Яхина З.С.
3а	родной язык	ГО	3	15	2	-	100	90	Яхина З.С.
3а	литературное чтение на родном языке	ГО	4	12	4	-	100	80	Яхина З.С.
3а	английский язык	ГО	11	9	-	-	100	100	Таймасова Р.Ф.
3а	математика и информатика	КР	4	10	6	-	100	70	Яхина З.С.
3а	обществознани	ГО	8	7	5	-		75	Яхина З.С.

	е и естествознание (окружающий мир)						100		
3а	музыка	ГО	17	3	-	-	100	100	Яхина З.С.
3а	ИЗО	ГО	17	3	-	-	100	100	Фаррахова И.М.
3а	технология	ГО	14	6	-	-	100	100	Яхина З.С.
3а	физическая культура	ГО	11	9	-	-	100	100	Черкасова Ф.Ш.
3б	русский язык	Д	2	9	8	-	100	57,9	Фаррахова И.М.
3б	литературное чтение	ГО	8	10	1	-	100	94,7	Фаррахова И.М.
3б	родной язык	ГО	14	5	—	-	100	100	Авхадеева Д.М.
3б	литературное чтение на родном языке	ГО	12	7	—	-	100	100	Авхадеева Д.М.
3б	английский язык	ГО	4	13	2	-	100	89,4	Таймасова Р.Ф.
3б	математика и информатика	КР	4	9	6	-	100	68,4	Фаррахова И.М.
3б	обществознани е и естествознание (окружающий мир)	ГО	5	13	1	-	100	94,7	Фаррахова И.М.
3б	музыка	ГО	12	7	—	-	100	100	Фаррахова И.М.
3б	ИЗО	ГО	16	3	—	-	100	100	Фаррахова И.М.
3б	технология	ГО	16	3	—	-	100	100	Фаррахова И.М.
3б	физическая культура	ГО	10	9	—	-	100	100	Черкасова Ф.Ш.
4а	русский язык	Д	5	7	9	-	100 %	57,1%	Шайхутдинова Г.М.
4а	литературное чтение	ГО	13	8	-	-	100 %	100%	Шайхутдинова Г.М.
4а	родной язык	ГО	4	14	3	-	100 %	85,7%	Шайхутдинова Г.М.
4а	литературное чтение на родном языке	ГО	11	9	1	-	100 %	95,2%	Шайхутдинова Г.М.
4а	английский язык	ГО	3	13	5	-	100 %	76,1%	Таймасова Р.Ф.
4а	математика и информатика	КР	5	6	10	-	100 %	52,3%	Шайхутдинова Г.М.
4а	обществознани е и естествознание	ГО	8	12	1	-	100 %	95,2%	Шайхутдинова Г.М.

	(окружающий мир)								
4а	музыка	ГО	21	-	-	-	100	100	Шайхутдинова Г.М.
4а	ИЗО	ГО	15	6	-	-	100 %	100%	Горшкова Ю.Е.
4а	технология	ГО	21	-	-	-	100	100	Шайхутдинова Г.М.
4а	физическая культура	ГО	11	10	-	-	100 %	100%	Черкасова Ф.Ш.
4б	русский язык	Д	1	12	7	-	100	65	Жаляйева Л.И.
4б	литературное чтение	ГО	10	10	-	-	100	100	Жаляйева Л.И.
4б	родной язык	ГО	9	10	1	-	100	95	Набиуллина З.Г.
4б	литературное чтение на родном языке	ГО	15	5	-	-	100	100	Набиуллина З.Г.
4б	английский язык	ГО	7	12	1	-	100	95	Таймасова Р.Ф.
4б	математика и информатика	КР	4	6	10	-	100	50	Жаляйева Л.И.
4б	обществознание и естествознание (окружающий мир)	ГО	7	12	1	-	100	95	Жаляйева Л.И.
4б	музыка	ГО	20	-	-	-	100	100	Жаляйева Л.И.
4б	ИЗО	ГО	20	-	-	-	100	100	Жаляйева Л.И.
4б	технология	ГО	20	-	-	-	100	100	Жаляйева Л.И.
4б	физическая культура	ГО	16	4	-	-	100	100	Магдиев А.Р.

4 классы

Класс	Предмет	Форма проведения	Количество, чел. (%)			Учитель
			Высокий	Средний	Низкий	
4а	ОРКСЭ	КО	8 (36,4%)	13 (59,1%)	-	Шайхутдинова Г.М.
4б	ОРКСЭ	КО	7 (35%)	12 (60%)	1 (5%)	Жаляйева Л.И.

5-11 класс

Класс	Предмет	Форма	Качество %	Успеваемость %	Учитель
5А	Русский язык	ГО	59	100	Ильина Н.В.

5А	Литература	ГО	100	100	Ильина Н.В.
5А	Родной (татарский) язык	ГО	95	100	Авхадеева Д.М.
5А	Родная (татарская) литература	ГО	95	100	Гатиятуллина Р.С.
5А	Иностранный (английский) язык	ГО	81	100	Таймасова Р.М.
5А	История	ГО	63	100	Бельшева А.В.
5А	География	ГО	72	100	Мухаметханов М.Ф.
5А	Биология	ГО	77	100	Шайдуллина Д.Р.
5А	Музыка	ГО	100	100	Кускова Е.А.
5А	Изобразительное искусство	ГО	100	100	Горшкова Ю.Е.
5А	Технология	ГО	100	100	Бариев Р.М., Горшкова Ю.Е.
5А	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ГО	95	100	Бельшева А.В.
5А	Физическая культура	ГО	100	100	Магдиев А.Р.
5Б	Русский язык	ГО	50	100	Ильина Н.В.
5Б	Литература	ГО	100	100	Ильина Н.В.
5Б	Родной (татарский) язык	ГО	94	100	Авхадеева Д.М.
5Б	Родная (татарская) литература	ГО	88	100	Гатиятуллина Р.С.
5Б	Иностранный (английский) язык	ГО	61	100	Ласточкина М.П.
5Б	История	ГО	77	100	Бельшева А.В.
5Б	География	ГО	72	100	Мухаметханов М.Ф.
5Б	Биология	ГО	72	100	Шайдуллина Д.Р.
5Б	Музыка	ГО	100	100	Кускова Е.А.
5Б	Изобразительное искусство	ГО	100	100	Горшкова Ю.Е.
5Б	Технология	ГО	100	100	Бариев Р.М., Горшкова Ю.Е.
5Б	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ГО	100	100	Бельшева А.В.
5Б	Физическая культура	ГО	100	100	Магдиев А.Р.
6А	Литература	ГО	95	100	Ахметвалеева Р.М.
6А	Родной (татарский) язык	ГО	75	100	Гатиятуллина Р.С.
6А	Родная (татарская) литература	ГО	95	100	Гатиятуллина Р.С.
6А	Иностранный (английский) язык	ГО	55	100	Ласточкина М.П.
6А	Математика	ГО	55	100	Малахова В.З.
6А	История	ГО	75	100	Бариев Р.М.
6А	Обществознание	ГО	95	100	Бариев Р.М.

6А	География	ГО	75	100	Мухаметханов М.Ф.
6А	Биология	ГО	60	100	Шайдуллина Д.Р.
6А	Музыка	ГО	100	100	Кускова Е.А.
6А	Изобразительное искусство	ГО	100	100	Горшкова Ю.Е.
6А	Технология	ГО	100	100	Бариев Р.М., Горшкова Ю.Е.
6А	Основы духовно- нравственной культуры народов России	ГО	90	100	Бариев Р.М.
6А	Физическая культура	ГО	100	100	Черкасова Ф.Ш.
6Б	Литература	ГО	81	100	Богомазова С.И.
6Б	Родной (татарский) язык	ГО	87	100	Набиуллина З.Г.
6Б	Родная (татарская) литература	ГО	87	100	Набиуллина З.Г.
6Б	Иностранный (английский) язык	ГО	56	100	Ласточкина М.П.
6Б	Математика	ГО	37	100	Юнусова А.Х.
6Б	История	ГО	62	100	Бариев Р.М.
6Б	Обществознание	ГО	75	100	Бариев Р.М.
6Б	География	ГО	62	100	Мухаметханов М.Ф.
6Б	Биология	ГО	62	100	Шайдуллина Д.Р.
6Б	Музыка	ГО	100	100	Кускова Е.А.
6Б	Изобразительное искусство	ГО	100	100	Горшкова Ю.Е.
6Б	Технология	ГО	100	100	Бариев Р.М., Горшеова Ю.Е.
6Б	Основы духовно- нравственной культуры народов России	ГО	75	100	Бариев Р.М.
6Б	Физическая культура	ГО	100	100	Магдиев А.Р.
7А	Русский язык	ГО	68 33	100 100	Ахметвалеева Р.М., Ильина Н.В.
7А	Литература	ГО	96 91	100 100	Ахметвалеева Р.М. Ильина Н.В.
7А	Родной (татарская) язык	ГО	72	100	Гатиятуллина Р.С.
7А	Алгебра	ГО	72	100	Малахова В.З.
7А	Геометрия	ГО	60	100	Малахова В.З.
7А	Вероятность и статистика	ГО	76	100	Малахова В.З.
7А	Информатика	ГО	100	100	Сачко М.Ю.
7А	История	ГО	76	100	Бельшева А.В.
7А	Обществознание	ГО	76	100	Бельшева А.В.
7А	География	ГО	60	100	Мухаметханов М.Ф.
7А	Физика	ГО	60	100	Юнусова А.Х.

7А	Биология	ГО	84	100	Сафарова Д.Т.
7А	Музыка	ГО	100	100	Кускова Е.А.
7А	Изобразительное искусство	ГО	100	100	Горшкова Ю.Е.
7А	Технология	ГО	92 90	100 100	Бариев Р.М., Горшкова Ю.Е.
7А	Физическая культура	ГО	100	100	Черкасова Ф.Ш.
7Б	Русский язык	ГО	75	100	Ахметвалеева Р.М.
7Б	Литература	ГО	100	100	Ильина Н.В.
7Б	Родная (татарская) литература	ГО	100	100	Авхадеева Д.М.
7Б	Алгебра	ГО	50	100	Малахова В.З.
7Б	Геометрия	ГО	45	100	Малахова В.З.
7Б	Вероятность и статистика	ГО	54	100	Малахова В.З.
7Б	Информатика	ГО	100	100	Сачко М.Ю.
7Б	История	ГО	58	100	Белышева А.В.
7Б	Обществознание	ГО	62	100	Белышева А.В.
7Б	География	ГО	70	100	Бариев Р.М.
7Б	Физика	ГО	79	100	Мухитдинов Р.А.
7Б	Биология	ГО	70	100	Сафарова Д.Т.
7Б	Музыка	ГО	100	100	Кускова Е.А.
7Б	Изобразительное искусство	ГО	100	100	Горшкова Ю.Е.
7Б	Технология	ГО	100	100	Бариев Р.М., Горшкова Ю.Е.
7Б	Физическая культура	ГО	100	100	Черкасова Ф.Ш.
8А	Русский язык	ГО	55	100	Богомазова С.И.
8А	Литература	ГО	72	100	Богомазова С.И.
8А	Родная (татарская) литература	ГО	100	100	Авхадеева Д.М.
8А	Алгебра	ГО	44	100	Юнусова А.Х.
8А	Геометрия	ГО	50	100	Юнусова А.Х.
8А	Вероятность и статистика	ГО	55	100	Юнусова А.Х.
8А	Информатика	ГО	100	100	Сачко М.Ю.
8А	История	ГО	72	100	Белышева А.В.
8А	Обществознание	ГО	61	100	Белышева А.В.
8А	География	ГО	77	100	Бариев Р.М.
8А	Физика	ГО	77	100	Мухитдинов Р.А.
8А	Химия	ГО	61	100	Шайдуллина Д.Р.
8А	Биология	ГО	61	100	Сафарова Д.Т.
8А	Музыка	ГО	100	100	Кускова Е.А.
8А	Технология	ГО	100	100	Бариев Р.М., Горшкова Ю.Е.
8А	Основы безопасности	ГО	100	100	Магдиев А.Р.

	жизнедеятельности				
8А	Физическая культура	ГО	100	100	Магдиев А.Р.
8Б	Русский язык	ГО	62	100	Богомазова С.И.
8Б	Литература	ГО	62	100	Богомазова С.И.
8Б	Родная (татарская) литература	ГО	93	100	Набиуллина З.Г.
8Б	Алгебра	ГО	50	100	Юнусова А.Х.
8Б	Геометрия	ГО	43	100	Юнусова А.Х.
8Б	Вероятность и статистика	ГО	50	100	Юнусова А.Х.
8Б	Информатика	ГО	100	100	Сачко М.Ю.
8Б	История	ГО	56	100	Бельшева А.В.
8Б	Обществознание	ГО	56	100	Бельшева А.В.
8Б	География	ГО	56	100	Бариев Р.М.
8Б	Физика	ГО	75	100	Мухитдинов Р.А.
8Б	Химия	ГО	50	100	Шайдуллина Д.Р.
8Б	Биология	ГО	62	100	Сафарова Д.Т.
8Б	Музыка	ГО	100	100	Кускова Е.А.
8Б	Технология	ГО	100	100	Бариев Р.М., Горшкова Ю.Е.
8Б	Основы безопасности жизнедеятельности	ГО	100	100	Магдиев А.Р.
8Б	Физическая культура	ГО	100	100	Магдиев А.Р.
9А	Русский язык	ГО	42	100	Ильина Н.В.
9А	Литература	ГО	73	100	Ильина Н.В.
9А	Родной (татарский) язык	ГО	94	100	Набиуллина З.Г.
9А	Родная (татарская) литература	ГО	100	100	Набиуллина З.Г.
9А	Иностранный (английский) язык	ГО	68	100	Ласточкина М.П.
9А	Алгебра	ГО	57	100	Малахова В.З.
9А	Геометрия	ГО	57	100	Малахова В.З.
9А	Вероятность и статистика	ГО	68	100	Малахова В.З.
9А	Информатика	ГО	100	100	Сачко М.Ю.
9А	История	ГО	68	100	Бельшева А.В.
9А	Обществознание	ГО	50	100	Бельшева А.В.
9А	География	ГО	84	100	Бариев Р.М.
9А	Физика	ГО	68	100	Юнусова А.Х.
9А	Химия	ГО	78	100	Шайдуллина Д.Р.
9А	Биология	ГО	94	100	Сафарова Д.Т.
9А	Основы безопасности жизнедеятельности	ГО	100	100	Магдиев А.Р.
9А	Физическая культура	ГО	100	100	Магдиев А.Р.
9Б	Русский язык	ГО	94	100	Ахметвалеева Р.М.
9Б	Литература	ГО	100	100	Ахметвалеева Р.М.
9Б	Родной (татарский) язык	ГО	92	100	Набиуллина З.Г.
9Б	Родная (татарская) литература	ГО	100	100	Набиуллина З.Г.

9Б	Иностранный (английский) язык	ГО	56	100	Ласточкина М.П.
9Б	Алгебра	ГО	75	100	Малахова В.З.
9Б	Геометрия	ГО	63	100	Малахова В.З.
9Б	Вероятность и статистика	ГО	78	100	Малахова В.З.
9Б	Информатика	ГО	100	100	Сачко М.Ю.
9Б	История	ГО	50	100	Белышева А.В.
9Б	Обществознание	ГО			
9Б	География	ГО	81	100	Бариев Р.М.
9Б	Физика	ГО	85	100	Юнусова А.Х.
9Б	Химия	ГО	69	100	Шайдуллина Д.Р.
9Б	Биология	ГО	88	100	Сафарова Д.Т.
9Б	Основы безопасности жизнедеятельности	ГО	100	100	Магдиев А.Р.
9Б	Физическая культура	ГО	100	100	Магдиев А.Р.
10	Русский язык	ГО	88	100	Ильина Н.В.
10	Литература	ГО	100	100	Ильина Н.В.
10	Родной (татарский) язык	ГО	100	100	Набиуллина З.Г.
10	Родная (татарский) литература	ГО	100	100	Набиуллина З.Г.
10	Иностранный (английский) язык	ГО	100	100	Ласточкина М.П.
10	Геометрия	ГО	55	100	Малахова В.З.
10	Вероятность и статистика	ГО	77	100	Малахова В.З.
10	Информатика	ГО	100	100	Сачко М.Ю.
10	История	ГО	88	100	Белышева А.В.
10	География	ГО	100	100	Бариев Р.М.
10	Физика	ГО	100	100	Мухитдинов Р.А.
10	Химия	ГО	77	100	Шайдуллина Д.Р.
10	Биология	ГО	77	100	Сафарова Д.Т.
10	Физическая культура	ГО	100	100	Черкасова Ф.Ш.
10	Основы безопасности жизнедеятельности	ГО	100	100	Магдиев А.Р.
10	Индивидуальный проект	ГО	100	100	Шайдуллина Д.Р.
10	Решение задач по биологии	КО	100	100	Сафарова Д.Т.
10	Основы органической химии	КО	100	100	Шайдуллина Д.Р.
11	Русский язык	ГО	100	100	Ахметвалеева Р.М.
11	Литература	ГО	100	100	Ахметвалеева Р.М.
11	Родной (татарский) язык	ГО	100	100	Набиуллина З.Г.
11	Иностранный (английский) язык	ГО	100	100	Ласточкина М.П.

11	Математика	ГО	100	100	Юнусова А.Х.
11	История	ГО	100	100	Бельшева А.В.
11	Обществознание	ГО	100	100	Бельшева А.В.
11	Физика	ГО	100	100	Мухитдинов Р.А.
11	Химия	ГО	100	100	Шайдуллина Д.Р.
11	Основы безопасности жизнедеятельности	ГО	100	100	Магдиев А.Р.
11	Физическая культура	ГО	100	100	Черкасова Ф.Ш.
11	Индивидуальный проект	ГО	100	100	Шайдуллина Д.Р.
11	Татарская литература 20 века	ГО	100	100	Набиуллина З.Г.
11	Экономическая география мира	ГО	100	100	Бариев Р.М.
11	Общая биология	ГО	100	100	Сафарова Д.Т.
11	Основы алгоритмизации	ГО	100	100	Сачко М.Ю.
11	Трудные вопросы лингвистики	КО	100	100	Ахметвалеева Р.М.

Итоги промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года

№	Ф.И.О. учителя	Дата проведения письменной работы	Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполнили ли работу	Получили				Успеваемость %	Качество %	Показатели успеваемости/качество по итогам годовых оценок
						5	4	3	2			
Математика КР												
1	Юнусова А.Х.	20.05.2024	5а	22	22	2	9	9	2	90,91	50	90,91/63,64
2	Кириллова Л.Я.	16.05.2024	5б	18	18	6	4	7	1	94,44	55,56	94/61
Русский язык Д												
3	Аметвалеева Р.М.	20.05.2024	6а	20	20	4	9	7	0	100	65	100/65
4	Аметвалеева Р.М.	20.05.2024	6б	18	18	4	8	6	0	100	66,67	100/62
Английский язык Т												
5	Ласточкина М.П.	17.05.2023	7а	14	14	2	10	2	0	100	85,7	100/72
	Таймасова Р.М.	14.05.2024	7а	11	11	0	5	3	0	100	74	100/62
6	Таймасова Р.М.	18.05.2024	7б	24	24	1	10	13	0	100	46,2	100/70
Родной язык (татарский) Т												
7	Гатиятуллин Р.С.	17.05.2024	7а	25	25	8	10	7	0	100	72	100/72
8	Авхадеева	17.05.2024	7б	24	24	2	1	7	0	100	67	100/91

33	6	0	0	2	4	100	100	31	4,67
----	---	---	---	---	---	-----	-----	----	------

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 года в гимназии. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Единый государственный экзамен

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как основная форма государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений является важным звеном в школьной системе оценки качества образования. К экзаменам были допущены все 11 обучающихся 11 класса. В 2023-2024 учебном году учащиеся сдавали ЕГЭ по двум обязательным и по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек (9,09% выпускников 2024 года). Обучающийся пересдавал ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат с 43 до 62 баллов.

п/п	Предмет	Количество сдававших в 2024 году	Процент от общего количества выпускников 2024 года	Средний балл	Выше 80 баллов (ФИО ученика)	Не прошли порог (ФИО ученика)
1	Русский язык	11	100%	62,55	Вафина Энже – 816	0
2	Математика	Профильный -7	63,63%	74	Кашафеев Ильфар – 826	0
3	Математика	Базовый - 4	36,36%	4,75	0	0
4	Английский язык	1	9,09	88	Вафина Энже – 886	0
5	Обществознание	4	36,36%	53,8	0	0
6	История	2	18,18%	54,50	0	0
7	Информатика	4	36,36%	51	0	0
8	Физика	1	9,09%	67	0	0
9	Химия	2	18,18%	66,50	Шайхутдинова Резеда - 916	0
10	Биология	2	18,18%	62	0	0

Результативность по предметам

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В 2024 году были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х, 5 – 8-х, в период с 19.03.2024 по 19.04.2024

На основании:

- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;

- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 №02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», от 06.02.2024 №02-16 «О направлении плана – графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году»;

- приказ МО и Н РТ от 20.02.2024 №под -351/24 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году.

Результаты

Класс	Кол-во чел.	Кол-во чел., выполнявших работу	Результаты				успеваемость	качество	средняя отметка
			2	3	4	5			
математика									
4а	21	21	0	5	6	10	100	76,19	4,24
4б	20	19	0	2	9	8	100	89,47	4,32
4	41	40	0	7	15	18	100	82,50	4,28
русский язык									
4а	21	20	0	6	9	5	100	70	3,95
4б	20	17	0	4	10	3	100	76,47	3,94
4	41	37	0	10	19	8	100	72,97	3,95
окружающий мир									
4а	21	21	0	1	15	5	100	95,24	4,19
4б	20	20	0	1	12	7	100	95	4,30
4	41	41	0	2	27	12	100	95,12	4,24
математика									
5а	22	22	2	6	10	4	90,91	63,64	3,73
5б	18	17	0	6	7	4	100	64,71	3,88
5	40	39	2	12	17	8	94,87	64,10	3,79
русский язык									
5а	22	21	0	9	9	3	100	57,14	3,71
5б	18	18	1	8	5	4	94,44	50	3,67
5	40	39	1	17	14	7	97,44	53,85	3,69
биология									
5а	22	22	1	10	9	2	95,45	50	3,55
5б	18	16	1	10	3	2	93,75	31,25	3,38
5	40	38	2	20	12	4	94,74	42,11	3,47
история									
5а	22	20	0	10	10	0	100	50	3,5
5б	18	18	0	7	4	7	100	61,11	4
5	40	38	0	17	14	7	100	55,26	3,74
математика									
6а	20	17	2	5	8	2	88,24	58,82	3,59
6б	18	17	3	7	6	1	82,35	41,18	3,29
6	38	34	5	12	14	3	85,29	50	3,44
русский язык									
6а	20	18	0	5	10	3	100	72,22	3,89

6б	18	17	1	6	5	5	94,12	58,82	3,82
6	38	35	1	11	15	8	97,14	65,71	3,86
биология									
6а	20	19	1	10	7	1	94,74	42,11	3,42
география									
6б	18	15	0	5	9	1	100	66,67	3,73
история									
6а	20	20	0	8	8	4	100	60	3,80
обществознание									
6б	18	17	1	9	6	1	94,12	41,18	3,41
математика									
7а	25	20	0	8	9	3	100	60	3,75
7б	24	19	2	7	8	2	89,47	52,63	3,53
7	49	39	2	15	17	5	94,87	56,41	3,64
русский язык									
7а	25	23	1	7	14	1	95,65	65,22	3,65
7б	24	22	0	5	14	3	100	77,27	3,91
7	49	45	1	12	28	4	97,78	71,11	3,78
биология									
7а	25	23	0	6	14	3	100	73,91	3,87
физика									
7б	24	20	3	6	9	2	85	55	3,50
история									
7а	25	23	1	10	11	1	95,65	52,17	3,52
обществознание									
7б	24	19	0	10	8	1	100	47,37	3,53
математика									
8а	18	18	2	9	4	3	88,89	38,89	3,44
8б	16	14	1	7	5	1	92,86	42,86	3,43
8	34	32	3	16	9	4	90,62	40,62	3,44
русский язык									
8а	18	16	3	7	4	2	81,25	37,50	3,31
8б	16	15	3	7	5	0	80	33,33	3,13
8	34	31	6	14	9	2	80,65	35,48	3,23
обществознание									
8а	18	18	2	8	8	0	88,89	44,44	3,33
история									
8б	16	16	1	9	6	0	93,75	37,50	3,31
химия									
8а	18	14	1	5	5	3	92,86	57,14	3,71
биология									
8б	16	15	0	7	7	1	100	53,33	3,60

IV. Оценка кадрового состава

В 2023-2024 учебном году в гимназии работают 30 педагогических работника, из них 5 совместителей. Учителей с высшим педагогическим образованием – 30 (100%).

Учителя с высшей категорией – 12 (40%), 1 квалификационной категории – 12(40%), СЗД – 1 (3,3%), без категории – 2 (6,6%).

По педагогическому стажу работы учителей: до 0-5 лет – 2(13,30%); от 6-10 лет – 6(18,03%); от 11-19 лет – 3 (9,68%); от 20 и более лет – 20 (60,39%) (всего 32).

Половая принадлежность:

Всего учителей – женщин - 25, учителей мужчин - 5.

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 6 педагогических работников, на первую квалификационную категорию-2, на высшую квалификационную категорию -4.

Уч. Год	Всего пед. Работников	Наличие категории	%	Высшая	I кв. кат.	СЗД
2019-2020	34	28	82,35%	12 (35,3%)	14 (41,2%)	2 (5,9%)
2020-2021	33	27	81,82%	9 (27,3%)	18 (54,6%)	-
2021-2022	31	31	100%	8 (25,81%)	19 (61,29%)	4 (12,90%)
2022-2023	33	30	90,2%	8(24,21%)	22(66,6%)	1(3,90%)
2023-2024	32	30	93,75%	9 (28,21%),	21 (65,6%)	1 (3,90%)
2024-2025	30	28	90%	12 (40%)	12 (40%)	1 (3,3%)

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

12 марта 2025 года на базе гимназии были проведен республиканский форум управленческих команд по теме «Новые возможности и перспективы». Форум проходил в рамках посткурсового сопровождения слушателей программы повышения квалификации «Основы использования искусственного интеллекта для решения образовательных задач». Основной акцент форума был направлен на стратегию успеха образовательной организации через внедрение современных инструментов эффективного управления. Форум стал площадкой для обмена опытом, обсуждения лучших практик и новых подходов в управлении образовательными организациями. Участие в мероприятии позволило руководителям школ получить ценные знания и навыки, необходимые для успешного внедрения инноваций и достижения высоких результатов в своей работе.

В 2024-2025 учебном году педагоги гимназии приняли участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года». Результаты участия представлены в таблице.

№	ФИО	Номинация	Результаты муниципальн ого этапа	Результаты зонального этапа	Результаты республиканск ого этапа
Конкурс «Учительгода - 2025»					
1	Юнусова Алсу Ханифовна	«Учитель математики и физики»	Победитель	Участник	-
2	Набиуллина Зульфия Галимзяновна	«Учитель татарского языка и литературы»	Победитель	Участник	-
3	Фазлыева Лира Ильмировна	«Педагогический дебют»	Лауреат	-	-

Учителя гимназии на протяжении многих лет работают на региональных инновационных площадках, повышая свое педагогическое мастерство.

Список преподавателей, ведущих деятельность на региональной инновационной площадке УВО «Университет управления «ТИСБИ» ИНО»

№	ФИО преподавателя	Тема	Дата
1	Малахова Виктория Зуфаровна	Приемы формирования функциональной грамотности на уроках математики в условиях обновленных ФГОС	2023
2	Черкасова Фания	Инновационная деятельность	2023

	Шадрсаетовна	преподавателя физической культуры	
3	Гатиятуллина Рафиса Саетгареевна	Пути повышения эффективности при подготовке к ОГЭ по татарскому языку	2023
4	Бариев Рафил Миниразимович	Механизмы вовлечения учащихся в учебную деятельность	2024
5	Белышева Анна Владимировна	Механизмы повышения качества образования на уроках истории и обществознания в условиях обновленных ФГОС	2024
6	Ильина Наталия Владимировна	Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка в условиях обновленных ФГОС	2024
7	Мухаметханов Марат Фаимович	Инновационная система наставничества в современной образовательной организации	2024

Список преподавателей, ведущих деятельность на региональной инновационной площадке Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»

1	Набиуллина Зульфия Галимзяновна	«Инновационные формы и методы педагогической деятельности»	21.09.21
2	Ахметвалева Римма Миннегалиевна	«Инновационные формы и методы педагогической деятельности»	21.09.21
3	Авхадеева Дания Мунзиловна	«Инновационные формы и методы педагогической деятельности»	21.09.21

Список преподавателей, ведущих деятельность на региональной инновационной площадке Набережночелнинского государственного педагогического университета (ФГБОУ ВО «НГПУ»)

1	Ласточкина Маргарита Петровна	Разработка, апробации и внедрение средств работы учителя с пониманием текста	16.11.2020
---	----------------------------------	--	------------

Список преподавателей, ведущих деятельность на региональной инновационной площадке УВО ДПО «Университет управления «ТИСБИ»

1	Яковлева Наталья Чеславовна	Влияние психологической обстановки в коллективе на успех хореографической постановки	13.09.2022
---	--------------------------------	--	------------

Кроме этого учителя гимназии участвуют в различных семинарах, научно-практических конференциях и конкурсах, публикуют методические разработки, рекомендации, аналитические материалы, статьи и информационно-диагностические сборники по результатам деятельности.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебный фонд

В августе-сентябре 2024 года выдано 5522 экземпляров учебников и учебных пособий. Все обучающиеся получили учебники через классных руководителей. В мае-июне планируется прием выданного фонда, инвентаризация имеющейся учебной литературы.

Комплектованию учебной литературы уделяется особое внимание. В течение года велась работа с перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и

допущенных по новому Федеральному перечню. Совместно с учителями-предметниками отобраны учебники с учетом их требований согласно приказу №858 «Об утверждении Федерального перечня учебников». Сформирован и сдан общешкольный заказ на учебники для 3 и 7 класса по новому федеральному перечню на 2024-2025 учебный год.

В 2024 году поступило 1143 экземпляров учебников, из них федеральных 953, региональных 190 экземпляров учебников; 4 экземпляра учебных пособий; 61 экземпляр художественной литературы на татарском и русском языках.

Обеспеченность отражается в статистических отчетах:

общая обеспеченность	100%
федеральными	100%
региональными	100%

Фонд художественной и учебной литературы

Новые поступления обязательно проходили библиотечную обработку. В октябре 2024 года проведена инвентаризация фонда учебной литературы. Фонд учебников и учебной литературы составляет – 6562 экземпляров, в том числе учебные пособия – 218 экземпляров, справочная и методическая литература -493 экземпляра.

Фонд художественной литературы составляет 8348 экземпляров. Установлен контроль за своевременным возвратом в целях сохранности фонда.

При работе с фондом проверяется эстетическое оформление (наличие полочных, буквенных разделителей, индексов) правильность расстановки.

Комплектование фонда периодики

Оформлена подписка на периодические издания на 2024 -2025 год: 24 видов различных периодических изданий для детей и учителей, а также индивидуальная - для учителей.

Справочно-библиотечная работа

Ведется учет библиографических справок.

Составлены рекомендательные списки литературы:

- «Книги – юбиляры 2024» к неделе Детской книги.;
- «Татарские писатели о Великой Отечественной Войне»; «Поэзия военных лет»
- «Русские писатели о Великой Отечественной Войне», «Рассказы о войне- детям»

Оформлен уголок читателя.

Составлены основные:

- ✓ «Правила пользования библиотекой»;
- ✓ «Права и обязанности читателей» исходя из «Положения о школьной библиотеке».
- ✓ Периодически обновляется информация на сайте школы.

Также в течение 2023- 20234 года оформлялись выставки:

«Книги наши друзья», «Учитель вечен на земле», « Книги – юбиляры 2024», «Илемнен йозе мин», «Муса Жалиль –герой шагыйрь», «Тукай экиятлэре белэн усэбез» и другие, посвященные писателям, поэтам, а также памятным датам России и Республики; проведен « Мастер –класс по ремонту книг «Будь здорова книжка», путешествие по детским журналам «Почтовый дилижанс», «По страницам любимых сказок», проводились выставки викторины, посвященные «Всемирному дню защиты животных», «Сохраним планету чистой», « Любимые герои сказок»; проведена акция «Подари книгу школьной библиотеке», где ребята приняли активное участие. Также были проведены акции «Селфи в библиотеке», «Сохрани учебник для младшего товарища» и другие мероприятия.

VI. Оценка материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, учебная и здоровьесберегающая инфраструктура гимназии позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями. Материально-техническое обеспечение МОБУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на базе учебных кабинетов:

№ п/п	Наименование кабинета	Количество кабинетов	Оснащенность (в каждом кабинете имеется водоснабжение)
	Спортивный зал	1	- защитная сетка на окна и потолок; - отдельные раздевалки и душевые комнаты для мальчиков и девочек; - табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола); - стенка гимнастическая; - навесная перекладина для подготовки норм ГТО; - брусья навесные на шведскую стенку; - снаряд "Доска наклонная навесная"; - стойки для прыжков в высоту ZSO, телескопические алюминиевые; - упоры для отжиманий; - спортивный инвентарь для гандбола, легкой атлетики, настольного тенниса, футбола, волейбола, флорбола, бадминтона, баскетбола, лыжные комплекты, наборы для подвижных игр
	Гимнастический зал	1	- стенка гимнастическая; - навесная перекладина для подготовки норм ГТО; - брусья навесные на шведскую стенку; - снаряд "Доска наклонная навесная"; - маты
	Библиотека с конференц залом	1	- автоматизированное рабочее место педагог-библиотекаря; - интерактивный сенсорный стол Nord TIN 43 (Экран 43 дюйма Ultra HD (, iCore 3, DDR 3, 4 GB, 120 SSD) со специализированным программным обеспечением "inSchool" с возможностью создания и вывода электронного каталога библиотеки; - интерактивная панель
	Актный зал с операторской и гримерной комнатами	1	- современная одежда на окнах и сцене; - многоместная секция по 3 кресла на 102 посадочных мест; - экран моторизованный 3.048*2.286 м; - театральный подвесной микрофон для зала; - акустический комплект; - трибуна для выступлений с сенсорным монитором; - пианино цифровое Casio Privia PX-770BK
	Хореографический зал	1	- три стены зала оснащены зеркалами от пола до потолка; - станок хореографический двухрядный; - музыкальное оборудование LG XBOOM

			CJ44
	Кабинет биологии	1	автоматизированное рабочее место учителя; - стол демонстрационный (столешница-керамика). Дополнительная комплектация к столу демонстрационному: тумба лабораторная встраиваемая; - стол ученический двухместный регулируемый по высоте в количестве 15 шт.; - доска магнитно-меловая; - шкафы для хранения учебных пособий; - интерактивная панель ClassicSolution IFP-657P4K 65" с веб-камерой - на окнах рулонные шторы; - информационные стенды
	Лаборантская биологии	1	- шкаф для хранения посуды; - комплект влажных препаратов демонстрационный; - комплект гербариев демонстрационный; - комплект коллекций демонстрационный; - цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой); - прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе; - комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии; - микроскоп школьный с подсветкой штатив бокс для предметных стекол; - набор для препарирования; - лоток для раздаточного материала; - чашка Петри; - комплект моделей - аппликаций демонстрационный; - комплект анатомических моделей демонстрационный, в комплекте 19 моделей; - комплект ботанических моделей демонстрационный; - комплект зоологических моделей демонстрационный; - аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи; - комплект скелетов различных классов животных; - на окнах рулонные шторы;
	Кабинет татарского языка и литературы	2	- автоматизированное рабочее место учителя; - стол ученический двухместный регулируемый по высоте в количестве 15 шт.; - доска магнитно-меловая; - шкафы для хранения учебных пособий;

			- интерактивная панель ClassicSolution IFP-657P4K 65" с веб-камерой - на окнах рулонные шторы; - информационные стенды
	Кабинет физики	1	- автоматизированное рабочее место учителя; - стол демонстрационный физический столешница-керамика. Дополнительная комплектация к столу демонстрационному: - тумба лабораторная встраиваемая (напольная); - стол ученический лабораторный физический 1200 x 600 x 750 мм. Рабочая поверхность изготовлена из постформинга, 2 розетки 42В на боковых опорах, провода в гофре подводятся к коробке на задней стенке; - стол ученический двухместный регулируемый по высоте в количестве 15 шт.; - доска магнитно-меловая; - шкафы для хранения учебных пособий; - интерактивная панель ClassicSolution IFP-657P4K 65" с веб-камерой - на окнах рулонные шторы; - информационные стенды;
	Лаборантская физики		- генератор звуковой; - насос вакуумный Комовского; - набор демонстрационный по механическим явлениям; - набор демонстрационный по динамике вращательного движения; - набор демонстрационный по механическим колебаниям; - набор демонстрационный волновых явлений; - маятник Максвелла; - набор тел равного объема; - набор тел равной массы; - прибор для демонстрации атмосферного давления; - призма наклоняющаяся с отвесом; - набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям; - набор демонстрационный по газовым законам; - комплект приборов и принадлежностей свойств электромагнитных волн; - магнит полосовой демонстрационный; - машина электрофорная; - маятник электростатический; - набор по изучению магнитного поля

			Земли; - набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов; - набор демонстрационный по постоянному току; - набор демонстрационный по электрическому току в вакууме; - набор демонстрационный по электродинамике; - набор для демонстрации магнитных полей; - набор для демонстрации электрических полей; - стрелки магнитные на штативах; - набор демонстрационный по геометрической оптике; - набор демонстрационный по волновой оптике; - спектроскоп двухтрубный; - аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи; - набор спектральных трубок с источником питания; - модель строения солнечной системы электрическая; - телескоп со штативом и крепежным винтом; - фильтр для наблюдения Солнца; - глобус Земли физический; - глобус Луны с подсветкой; - глобус Марса с подсветкой; - набор макетов планет земной группы; - модель небесной сферы; - солнечные часы; - модель внутреннего строения Земли; - глобус звездного неба с подсветкой; - компас; - на окнах рулонные шторы
	Кабинет информатики	1	- автоматизированное рабочее место учителя; - стол учебный для кабинета информатики в количестве 15 шт.; - персональный Компьютер i3 10100/8Gb/256Gb SSD/1Tb/1YW/black + монитор 23.9 с гарнитурой в комплекте; - местное освещение на каждом рабочем месте (16 рабочих мест); - кресло BRABIX Fancy MG-201W, без подлокотников, пластик, подъемно-поворотное в количестве 16 шт.; - стол ученический двухместный регулируемый по высоте в количестве 12 шт.;

			- доска магнитно-меловая; - шкаф для хранения учебных пособий; - интерактивная панель ClassicSolution IFP-657P4K 65" с веб-камерой - на окнах рулонные шторы; - информационные стенды
	Начальные классы	8	- автоматизированное рабочее место учителя; - стол ученический двухместный регулируемый по высоте в количестве 12 шт.; - доска магнитно-меловая; - система хранения учебных пособий; - интерактивная панель ClassicSolution IFP-657P4K 65" с веб-камерой - на окнах рулонные шторы; - информационные стенды
	Кабинет математики	2	- автоматизированное рабочее место учителя; - стол ученический двухместный регулируемый по высоте в количестве 15 шт.; - доска магнитно-меловая; - шкафы для хранения учебных пособий; - интерактивная панель ClassicSolution IFP-657P4K 65" с веб-камерой - на окнах рулонные шторы; - комплект чертежного оборудования и приспособлений; - набор прозрачных тел с сечениями; - информационные стенды
	Кабинет русского языка и литературы	2	- автоматизированное рабочее место учителя; - стол ученический двухместный регулируемый по высоте в количестве 15 шт.; - доска магнитно-меловая; - шкафы для хранения учебных пособий; - интерактивная панель ClassicSolution IFP-657P4K 65" с веб-камерой - на окнах рулонные шторы; - информационные стенды
	Кабинет английского языка	2	- автоматизированное рабочее место учителя; - стол ученический двухместный регулируемый по высоте в количестве 15 шт.; - доска магнитно-меловая; - шкафы для хранения учебных пособий; - интерактивная панель ClassicSolution IFP-657P4K 65" с веб-камерой - на окнах рулонные шторы; - информационные стенды

	Кабинет химии	1	- автоматизированное рабочее место учителя; - шкаф вытяжной панорамный. Столешница-керамогранит с противопроливным бортиком, на передней панели - блок розеток, автомат отключения, Выключатель освещения рабочей камеры. Встроенная мойка-слив 250х100х100 мм, кран лабораторный, подъемная рама и боковые стенки-оргстекло; - стол химический демонстрационный 1800х650х900мм, столешница-керамик, две тумбы с дверками, строенная мойка-слив из полипропилена и кран лабораторный для холодной воды; - столы ученические лабораторные 1200х600х750 мм столешница HPL Регулируемые по высоте опоры изготавливаются из двойного профиля 40х40 мм., для максимальной надежности сечение стойки 40X80 мм/муар, с краном и розетками в количестве 15 шт.; - доска магнитно-меловая; - шкафы для хранения учебных пособий; - интерактивная панель ClassicSolution IFP-657P4K 65" с веб-камерой - на окнах жалюзи вертикальные; - информационные стенды
	Лаборантская кабинета химии	1	- цифровая лаборатория по химии (ученическая) Точка Роста Releon; - набор оборудования для выполнения ОГЭ / ГИА по химии Штатив лабораторный химический (основание, стрежень с гайкой, лапка, кольцо, муфта) 1 шт. Прибор для получения газов 1 шт.Зажим винтовой 1 шт.Спиртовка лабораторная малая 1 шт.Воронка 1 шт.Палочка стеклянная 1 шт.Пробирка ПХ-14 2 шт.Пробирка ПХ-16 2 шт.Пробирка малая 10 шт.Штатив для пробирок на 10 гнезд 1 шт.Стакан мерный 50 мл 2 шт.Цилиндр мерный 50 мл 1 шт.Газоотводная трубка с пробкой (гибкая) 1 шт.Чаша выпарительная 1 шт.Зажим для пробирок 1 шт.Ложка – шпатель 1 шт.Лоток 1 шт.Ложement 1 шт.Упаковка 1 шт.Паспорт 1 шт.; - мойка лабораторная; - шкаф металлический для хранения реактивов; - сушильная панель для посуды; - шкаф для посуды и приборов

			600х400х1800 мм Металлический, верхняя дверка-стекло, нижняя-металл, ШХ-2С; - шкаф вытяжной ШВ-УК-2Кг 1200*700*2150 мм, столешница керамогранит, встроенная мойка-слив из полипропилена и кран лабораторный для холодной воды, подъемная рама из оргстекла; - стол лабораторный 1200х700х900 мм. Столешница - керамогранитная плитка с противопроливочным бортиком из нержавеющей стали, два выдвижных ящика. Основание стола усиленный металлический сборно разборный к Допустимая распределенная нагрузка на стол до 250 кг. Регулируемые опоры с ходом регулировки до 60 мм.
	Кабинет технологии кройки и шитья	1	- стол для выкроек; размер 1600 х 700 х 850 мм; - стол для черчения размер 1500х900х850 мм; - стол для швейного оборудования с ящиками в количестве 15 шт; - табурет рабочий винтовой; - швейная машина Janome - оверлок; - манекен женский с подставкой; - шкаф для хранения учебных пособий; - аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи; - доска магнитно-меловая 1500х1000 мм BoardSYS; - стиральная машина 6 г; - интерактивная панель ClassicSolution IFP-657P4K 65" с веб-камерой - на окнах жалюзи вертикальные; - информационные стенды
	Кабинет кулинарии	1	- кухонный гарнитур, индивидуального изготовления, двухмечный в комплекте смесители; - чайник электрический; - стол обеденный; - Стул обеденный; - весы бытовые ; - набор кухонных ножей 3 шт; - доска разделочная бук 400х250х20мм (с желобом); - терка 4-х сторонняя; - венчик нерж; - чайник; - блендер; - скалка; - сервиз чайный 6 персон;

			- сито; - обеденный сервиз 18 предметов; - микроволновая печь СВЧ 20 л; - миксер электрический; - холодильник POZIS; - вытяжка бытовая настенная; - набор кухонных принадлежностей (половник, шумовка, лопатка); - набор сковородок; - набор кастрюлей 3 л, 2 л, 1 л.; - набор столовых приборов на 6 персон; - набор стаканов на 6 персон; - стол круглый обеденный со стульями в количестве 5 шт; - на окнах тюль
	Кабинет истории и обществознания	1	- автоматизированное рабочее место учителя; - стол ученический двухместный регулируемый по высоте в количестве 15 шт.; - доска магнитно-меловая; - шкафы для хранения учебных пособий; - интерактивная панель ClassicSolution IFP-657P4K 65" с веб-камерой - на окнах жалюзи вертикальные; - информационные стенды
	Кабинет географии	1	- автоматизированное рабочее место учителя; - стол ученический двухместный регулируемый по высоте в количестве 15 шт.; - доска магнитно-меловая; - шкафы для хранения учебных пособий; - интерактивная панель ClassicSolution IFP-657P4K 65" с веб-камерой - на окнах жалюзи вертикальные; - информационные стенды
	Кабинет технологии (столярный)	1	- доска магнитно-меловая 1500x1000 мм BoardSYS; - верстак ученический комбинированный (школьный) 1200x600. В комплекте табурет, экран, тиски слесарные, столярный прижим; - шкаф для инструментов 1000x500x1900 мм; - тумба металлическая для инструмента; - токарный станок по металлу; - столы металлические под станки
	Школьный музей	1	- музейная витрина; - музейная витрина – стол; - Интерактивный сенсорный стол Nord TIN 55 (Экран 55 дюйма Ultra HD (3840x2160, iCore 3, DDR 3, 4 GB, 120 SSD) со

			специализированным программным обеспечением "inSchool" с возможностью создание и вывода электронного каталога библиотеки
--	--	--	--

Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

а) объектовые системы оповещения:

- Тревожная кнопка в количестве шести штук с выводом на ПЦО ОВО по Заинскому району филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по РТ»;

- Система пожарной сигнализации ППКОП (прибор приемно-контрольный охранно-пожарный) «Сигнал-20» с выводом на мониторинговую систему ПАК «Стрелец-мониторинг» на пульт ПСЧ-88;

- Система звукового оповещения и управления эвакуацией (система является автономной, не совмещенной с ретрансляционными технологическими системами).

б) наличие резервных источников электроснабжения, системы связи имеется сотовая связь;

в) наличие технических систем обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию) имеется;

г) наличие стационарных и ручных металлоискателей: ручной металлоискатель «Сфинкс» - 2шт.;

д) наличие металлообнаружителя стационарного арочного многозонного серии МТД-КА-01, мультizonный металлодетектор «Блокпост РС Z 600»;

е) наличие систем наружного освещения объекта (территории): на фасаде основного здания - 9 шт., (Прожектор PFL-C3 IP 65) над эвакуационными дверями – 4 шт. модели (Светильник OPTIMA LED 595 IP54 4000K), на гараже – 1 шт. на фасаде и с левой стороны дополнительного здания по одному светильнику модели (Светильник OPTIMA LED 595 IP54 4000K БАП).

ж) наличие системы видеонаблюдения: купольные IP-видеокамеры LTV-1CND40-F28(40) 37 шт. (14 наружных, 23 внутренних). Блок бесперебойного питания ИБП SKAT-UPS 1000.

Вывод: материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства в соответствии с требованиями ФГОС и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. В следующем году необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	372
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих	человек	165 (44,35%)

на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,94
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5,71%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (8,57%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (27,27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	203/54,56%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	71/18,82%
– регионального уровня		16 (4,3%)
– федерального уровня		7 (1,8%)
– международного уровня		5 (1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (4,56%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (90%)
– с высшей		12 (40%)
– первой		12 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13,30%)
– больше 30 лет		8 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (13,33%)
– от 55 лет		9 (28,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	372 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии.